

ESCUELAS PARTICIPANTES

ESCUELA DE PRIMARIA JEFFERSON

1522 W. Adams Street
(714) 285-3700
Fernando Durán, Ph.D., Director

ESCUELA DE PRIMARIA KING

1001 S. Graham Lane
(714) 972-6000
Eleanor Rodriguez, Directora

ESCUELA DE PRIMARIA LOWELL

700 S. Flower Street
(714) 972-6300
Miriam Gonzalez-Perez, Directora

ESCUELA DE PRIMARIA PIO PICO

931 W. Highland Street
(714) 972-7500
Lupe Gomez, Ed.D., Directora

ESCUELA DE PRIMARIA ROMERO-CRUZ

2701 W. Fifth Street
(714) 564-8000
Erica Graves, Directora

ESCUELA INTERMEDIA CARR

2120 W. Edinger Avenue
(714) 480-4100
Jose Luis Pedroza, Director

ESCUELA INTERMEDIA MCFADDEN

2701 S. Raitt Street
(714) 479-4000
Ignacio Muñiz, Director

Enfrentando los retos académicos y profesionales del siglo XXI

Garantizando la obtención del Sello de Competencia Lingüística Bilingüe



CONTACTOS EN EL DISTRITO

Departamento de Programas para Aprendizices del Inglés y Aprovechamiento Estudiantil

Nuria Solís, Directora

Dra. María García
Especialista Curricular

1601 E. Chestnut Ave.
Santa Ana, CA 92701
Teléfono: (714) 558-5855
www.sausd.us

ACADEMIA LINGÜÍSTICA DUAL



METAS

La finalidad de la Academia Lingüística Dual es:

- » Fomentar la adquisición y desarrollo de altos niveles de competencia lingüística y académica en dos o más lenguas y culturas.
- » Proporcionar relaciones y experiencias interculturales positivas.
- » Reforzar el liderazgo, la autoconfianza y destrezas que exige el mercado laboral global del siglo XXI.
- » Apoyar a los alumnos para que cumplan los requisitos en el estudio de idiomas exigidos al ingresar en la universidad (sistema de UC o Cal State).
- » Preparar a los estudiantes para que puedan obtener el Sello de Competencia Lingüística Bilingüe al graduarse de la preparatoria.

BENEFICIOS

- » Se incrementa la capacidad intelectual, el desarrollo de la memoria, la flexibilidad cognitiva y las destrezas necesarias en la resolución de problemas.
- » Se reafirma la identidad estudiantil y orgullo de su procedencia facilitando el estrechamiento de lazos familiares y una más armoniosa integración social.
- » Se consolida el dominio del inglés a largo plazo.
- » Se fomenta la exploración, comprensión, respeto y aprecio por las culturas y lenguas objeto de estudio.
- » Se impulsa y apoya el multilingüismo y multiculturalismo.
- » Se facilita el proceso de aprendizaje mediante el acceso a fuentes y recursos originales literarios, artísticos o musicales de la lengua estudiada.

DESCRIPCIÓN

Es un extenso, pujante y riguroso programa bilingüe adaptado a los Estándares aprobados por el estado de California y que sigue el modelo curricular de enseñanza 90/10 en los idiomas español e inglés respectivamente.

PROCESO

Modelo 90/10

Este modelo ha sido el elegido por las escuelas Jefferson, King, Lowell, Pio Pico, Romero-Cruz, Carr y McFadden.



Español

Inglés

